

**RECOMENDAÇÕES DA CPA ao CONSUAD – REFERENTE AO RELATÓRIO DE
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO ANO DE 2022.**

É com grande satisfação que a Comissão Própria de Avaliação (CPA/FCJP) remete a este Conselho o relatório de autoavaliação institucional realizada por toda a comunidade acadêmica, docentes, discentes, técnicos administrativos no ano de 2022.

No processo de Autoavaliação Institucional a CPA adota a estratégia de apresentar os relatórios ao CONSUAD, com o objetivo de oferecer um *feedback* das percepções que os membros da comunidade acadêmica têm de uma série de dimensões avaliadas referentes aos componentes curriculares, às vivências acadêmico universitárias e à FCJP como um todo. Para além destes relatórios, a CPA elabora um relatório mais complexo e detalhado denominado *Relatório de Autoavaliação Institucional*, que é encaminhado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. O Relatório de Autoavaliação Institucional (Relatório Final 2022) encaminhado ao INEP, já está disponível na Home Page da IES para download.

Na expectativa de continuarmos contando com a colaboração deste Conselho que, juntamente com os coordenadores e os membros dos colegiados de cursos da faculdade, possuem um papel fundamental na mobilização da comunidade acadêmica para participarem das próximas avaliações, colocamo-nos à disposição para discutir os resultados apresentados neste documento, bem como para dirimir dúvidas e acolher críticas e sugestões que possam redundar no aprimoramento constante do processo de Autoavaliação Institucional.

Atenciosamente,

Equipe CPA.

CONSIDERAÇÕES RELATIVAS AO PROCESSO AVALIATIVO

A autoavaliação institucional abrange as diferentes dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão das Instituições de Ensino Superior do país.

No decorrer do ano de 2022, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), através de docentes, discentes, técnicos administrativos e sociedade civil que compõem sua representatividade, desenvolveu um trabalho de divulgação diferenciado buscando a sensibilização de todos os envolvidos no período que precede a Pandemia que nos atingiu, no que diz respeito às atividades acadêmicas, trouxe uma nova realidade para todos os setores e alunos, tendo os mesmos que se adaptarem (de forma abrupta) ao ensino remoto e a volta do ensino presencial como forma de proliferação de conhecimento.

Desta forma, as mídias eletrônicas foram as principais ferramentas utilizadas dentro deste contexto de sensibilização, sobretudo as redes sociais e o site institucional. Quanto a participação, identificamos um aumento da adesão significativa por parte dos docentes e discentes em relação ao ano de 2021, entre os técnicos administrativos manteve-se praticamente o número de participação em relação aos anos anteriores

Tendo finalizado o prazo de respostas aos questionários de toda a comunidade acadêmica, mediante os dados coletados por meios dos questionários já mencionados, e após análise criteriosa voltadas as 10 dimensões contidas na Lei nº. 10.861/04, art. 3º, desenvolvido de acordo com a proposta encaminhada à CONAES, a CPA vem através deste, relatar os resultados das fragilidades apontadas pelos questionários, em cada uma das dimensões, quanto as ações programadas/realizadas e potencialidades, essas estão descritas no Relatório Final que também será apresentado a este conselho.

3.1 A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Fragilidades:

- O conhecimento do PDI e da missão da instituição ainda não é de domínio total na instituição.

3.2 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização

Fragilidades:

- Participação e envolvimento insuficientes por parte dos docentes e discentes em eventos científicos e publicações.

Na área de Ensino, observa-se que se deve ter estratégias para uma melhor relação aluno↔docente, bem como a publicidade dos horários docentes, a efetivação do Centros de Aprendizagem para aqueles estudantes com dificuldade na assimilação do conteúdo em sala de aula, o que pode ser melhorado na oferta dos nivelamentos.

Também são observadas solicitações de ampliações no tocante às bolsas de Iniciação à Pesquisa e de Extensão, com a possibilidade de estabelecer parcerias com outras instituições e empresas como forma de angariar recursos para estes custeios.

3.3 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Fragilidades:

- Subnotificação dos eventos nos quais há a participação dos discentes e docentes dos cursos ofertados pela FCJP,

- Necessidade de maior divulgação e registro dos eventos internos e participação em eventos externo, visto que isso já ocorre, mas ainda poderia ser ampliado esse padrão de divulgação.

3.4 A comunicação com a sociedade

Fragilidades:

- Existe a necessidade da implantação de um novo sistema eletrônico de gestão e comunicação institucional;
- Demora na divulgação de certos eventos realizados pela instituição.
- Escassez de funcionários que sejam responsáveis pela divulgação de ações da instituição.

3.5 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Fragilidades:

- Necessidade da abertura de um setor almoxarifado para o suporte aos materiais didáticos pedagógicos, além da conservação dos mesmos;
- Necessidade de maior incentivo à capacitação docente/ aperfeiçoamento e participação em eventos científicos;
- Necessidade de melhoria em espaço físico de algumas salas de aula;
- Necessidade de contratação de pessoal capacitado para atuarem no marketing institucional.

3.6 Organização e gestão da instituição (especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios).

Fragilidades:

- Baixo atendimento aos anseios e expectativas dos segmentos relativos à participação nas decisões da Instituição.

3.7 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

Fragilidades:

- Necessidade de ampliar o número de atendimentos gratuitos ofertados à comunidade;
- Algumas salas de aula ainda não estão devidamente climatizadas;
- Necessidade de contratação de mais funcionários para os setores de TI, secretaria e financeiro;

Em relação à infraestrutura, pede-se uma maior atenção com os banheiros, principalmente aqueles destinados aos alunos, de forma que estejam sempre aptos para uso; a criação de um espaço de convivência para alunos, servidores e terceirizados; acompanhamento sistemático no tocante à manutenção predial preventiva e corretiva;

Para a área de Tecnologia da Informação, as principais reivindicações estão na melhoria na cobertura da rede Wi-Fi, manutenção e ampliação do parque tecnológico e a informatização de outros procedimentos

3.8 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

Fragilidades:

- Número alto de interessados que não participaram do processo avaliativo.

3.9 Políticas de atendimento aos estudantes

Fragilidades:

- Desconhecimento por parte de alunos em relação a psicopedagogia, nivelamento e ouvidoria;
- Necessidade de adaptação de áreas de lazer, convivência e prática de esportes oferecidos pela instituição.

Por fim, espera-se, portanto, que o Conselho Superior de Administração – CONSUAD/FCJP juntamente com a Diretoria Geral, possam utilizar estes resultados como ferramenta de alimentação no seu planejamento institucional, servindo como orientador dos anseios da comunidade acadêmica.

João Pinheiro - MG, 29 de Março de 2023.